**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: RUSKÝ JAZYK – 2.CJ**

**Školský rok: 2018/ 2019**

**Trieda:** I.A

**Vyučujúci:** PaedDr. Daniela Molnárová

**Učebnica: VREMENA 2**

**Úroveň: A2.2/B1**

Aktualizácia plánu podľa potreby.

*Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúčové kompetencie pre život“ pre štvorročné a osemročné gymnázium.*

Plán prerokovaný na PK CJ dňa .................... .............................................

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**1.ročník/ kvinta úroveň A2 /B1 počet hodín spolu: 99**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok |  | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
| **Téma** |  | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| ***SEPTEMBER***  **I. VOĽNÝ ČAS A ZÁĽUBY**  **10 hodín**  ***OKTÓBER***  **11 hodín**  **II. ŠPORT NÁM, MY ŠPORTU**  **III. VZDELÁVANIE A PRÁCA**  **NOVEMBER**  **10 hodín**  **DECEMBER**  **9 hodín**  **IV. KNIHA**  **JANUÁR**  **9 hodín**  **FEBRUÁR**  **9 hodín**  **V.ČLOVEK NA CESTÁCH**  **MAREC**  **10 hodín**  **VI. KRAJINY, MESTÁ A MIESTA**  **APRÍL**  **10 hodín**  **VII. OBCHOD A SLUŽBY**  **MÁJ**  **11 hodín**  **VIII. ODIEVANIE A MÓDA**  **IX. KULTÚRA**  **JÚN**  **10 hodín**  **X. KOMUNIKÁCIA** | **Záľuby**  **Literatúra, divadlo a film**  **Rozhlas, televízia, a internet**  **Výstavy a veľtrhy**  *Prierezové témy: Osobnostný rozvoj- pestovať kvalitné medziľudské vzťahy v rodine*  **Druhy športu**  **Športové disciplíny**  **Význam športu pre rozvoj osobnosti**  **Nové trendy v športe**    *Zdravý životný štýl*  **Škola, trieda**  **Vybavenie v triede**  **Pracovné činnosti a profesie**  **Celoživotné vzdelávanie**  **Pracovné podmienky**  **Rozprávky**  *Čitateľská gramotnosť*  **Dopravné prostriedky**  **Osobná doprava**  **Príprava na cestu a cestovanie**  **Turistika a cestovný ruch**  **Problémy cestných, železničných a leteckých sietí**  **Krajiny a svetadiely**  **Moja krajina a moje mesto**  **Geografický opis krajiny**  **Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest**  **Nákupné zariadenia**  **Pošta a telekomunikácie**  **Druhy a spôsoby nákupu a platenia**  **Hotely a hotelové služby**  **Centrá krásy a zdravia**  **Kultúra nakupovania a služieb**  *Finančná gramotnosť*  **Základné druhy oblečenia**  **Odevné doplnky**  **Výber oblečenia na rôzne príležitosti**  **Druhy a vzory odevných materiálov**  **Móda a jej trendy**    *Prierezové témy: Multikultúrna výchova - rozvíjať poznanie rozličných tradičných a nových kultúr a akceptovať kultúrnu rozmanitosť*  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory*  *Rešpektovanie inej kultúry* | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.-17.**  **18.**  **19.**  **20.-24.**  **25.**  **26.**  **27.-28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.-44.**  **45.-48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52-53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60.**  **61.**  **62.**  **63.**  **64.**  **65.**  **66.**  **67.**  **68.**  **69.**  **70.**  **71.**  **72.**  **73.**  **74.**  **75.**  **76.**  **77.**  **78.**  **79.**  **80.**  **81.**  **82.**  **83.**  **84.**  **85.**  **86.**  **87.**  **88.**  **89.**  **90.**  **91.**  **92.**  **93.**  **94.**  **95.**  **96.**  **97.**  **98.**  **99.** | **Úvodná hodina**  **Hodnotenie a klasifikácia, plán práce**  **Moje prázdniny- spomienky**  **G-** 7. pád podstatných mien  Väzba *stať sa kým*  *Počúvanie s porozumením:*  Olympijské hry  Dialógy: blahoželania, zoznámenia  **G**- Časovanie slovies *zoznámiť sa, tancovať, blahoželať, rozprávať, zaoberať sa*  ***Slovná zásoba: záľuby***  *Moje záujmy- monológ*  Písanie blahoželania  Čítanie s porozumením: Záľuby Adama  ***Slovná zásoba: športy a hry***  Druhy športu: zimné, letné, individuálne, kolektívne  Moje obľúbené športy  **G**-opytovacie zámená KTO?, ČO?  **G-** predložky v, na, z, s na vyjadrenie miesta  **G-** Pády podstatných mien v mužskom, strednom a ženskom rode v jednotnom a množnom čísle  ***Slovná zásoba:*** v meste a škole  *Čítanie a počúvanie s porozumením.- Škola*  **G-** formy prítomného, minulého a budúceho času slovies *začínať, vidieť, končiť, pokračovať, radiť*  *Čítanie s porozumením :* O KOZME  Počúvanie s porozumením : KOZMOS  OPAKOVANIE LEKCIE  Interaktívne cvičenia  **TEST**  Zhodnotenie testu a oprava  *DVD Maša a medveď*  G- zložené vety so spojkami A a NO  zložené vety so spojkami ABY, ČI  Rozkazovací spôsob  Skloňovanie z- nech, skúste  Opytovacie, rozkazovacie a zvolacie vety  K- vyjadrenie prosby  *Čítanie s porozumením –* Popoluška  Prerozprávanie rozprávok  *Počúvanie s porozumením:* Legenda o ostrove Kiži  Opis obrázkových príbehov  Sledovanie rozprávky  **G-** Časovanie slovies v prítomnom čase: chodiť, letieť, ísť, plávať, bežať, niesť, viesť, jazdiť, voziť sa, šoférovať  **G-** dokonavý a nedokonavý vid slovies pohybu  ***Slovná zásoba:*** dopravné prostriedky  *Počúvanie s porozumením-* Pohyb, to je život  **OPAKOVANIE LEKCIE**  **Interaktívne cvičenia**  **PREKLAD VIET**  **Zhodnotenie prekladu**  **G**- predložky v, na, nad, pod, za, spolu, s  Predpony slovies vyjadrujúcich pohyb  *Čítanie s porozumením-* stanice Moskvy  K- Orientácia v meste, pýtanie sa na smer  *Počúvanie s porozumením:* Neobyčajné písmo  Hry  Opakovanie lekcie  DVD v ruštine  **G-** Sloveso dať v budúcom čase a v minulom čase  **K**- pýtať sa na služby v meste  **G-** Sloveso čistiť/vyčistiť v prítomnom a v minulom čase  **G-** Časovanie slovies strihať/ostrihať v prítomnom čase  **P-** písanie inzerátov do novín,  **K**- nakupovanie tovaru v obchode  **G-** číslovky pri potravinách  *Čítanie s porozumením-* Reklama  *Počúvanie s porozumením-* GUM  **Slovná zásoba: obchod, služby**  Opakovanie lekcie  TEST  **K-** vyjadrenie názoru  **G-** prídavné mená- stupňovanie,  nepravidelné stupňovanie  Porovnávanie osôb a vecí  Opis obrázkov- ľudia, odevy  *Čítanie s porozumením-* Móda na rôzne príležitosti  *Diskusia*- moje obliekanie  **Slovná zásoba:**  odievanie a móda, odevné doplnky, farby,  **G-** neurčité zámená  Podobnosť ľudí- ruské vyjadrenie  **G-** krátke formy prídavných mien  Opis obrázkov- podobnosť  *Počúvanie s porozumením*- móda  **Vytváranie posteru**  **G-** skloňovanie prídavných mien s mäkkou koncovkou  **G-** neurčité zámená **Každý, ktorý**  **G-** Podstatné mená stredného rodu- **vzor cesta**  Skloňovanie podstatných mien zakončených na- ie  **Slovná zásoba:** druhy filmov  *Počúvanie s porozumením*- pozvanie do kina  **K-** pozvanie do kina, dialógy  **G**- skloňovanie prídavných mien **ktorý, dobrý, veľký, ruský** v mužskom a ženskom rode  *Čítanie s porozumením-* UMELCI  Počúvanie s porozumením- O FILME MICHALKOVA  **Slovná zásoba** ospravedlnenie, prosba, vďaka  K- vyjadrenie odmietnutia, ospravedlnenia, poďakovania, požiadanie o pomoc, telefonovanie, pozvanie  Čítanie s porozumením  *Počúvanie s porozumením-* ruská pieseň  OPAKOVANIE UČIVA  Záverečné zhodnotenie práce | **K1** **Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou**- upútať pozornosť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, zdvorilostné frázy pri predstavovaní, poďakovať, blahoželať  **K17** **Reagovať pri prvom stretnutí:** Predstaviť seba a priateľa  Reagovať na predstavenie niekoho  Privítať, predniesť prípitok  **K 18** **Korenšpondovať:** napísať blahoželanie známemu  **K9 Predstaviť záľuby a vkus**  **K 16 Gratulovať, kondolovať**  **K2 Vypočuť si a podať informácie**    **K 3** **Vybrať z ponúknutých možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať  **K4 Vyjadriť svoj názor**  Dať súhlas a odmietnuť  Predstaviť svoj vkus, presvedčenie, vzdor, protestovať  **K5** **Vyjadiť svoju vôľu:** želania, túžby, plány  **K 13 Reagovať na príbeh, udalosť**  Vyjadriť nezáujem, prekvapenie, záujem,  **K1 Opísať, identifikovať**  **K 25 Reagovať na príbeh, udalosť**  **Prerozprávať príbeh**  **K6 Vyjadriť svoju schopnosť –** vyjadriť vedomosti, poznatky, zistenia, vyjadriť neznalosť, vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru  **K 15 Reagovať na niečo v budúcnosti:** adresovať svoje želanie, dodať odvahu, podporiť, poradiť, varovať pred niekým, niečím  **K 16** **Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti:** spomenúť si na niečo, vyjadriť, že som na niečo zabudol, pripomenúť  **K 8** Vyjadriť očakávania a reagovať na ne: vyjadriť nádej, sklamanie, strach, ubezpečiť, vyjadriť úľavu a spokojnosť, posťažovať si  **K 7 Vnímať a prejavovať svoje city:** vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sympatie, fyzickú bolesť, utešiť podporiť, dať odvahu  **K 9** **Predstaviť svoje záľuby a vkus**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  **K 4 Vyjadriť svoj názor**  **K 20** **Vymieňať si názory**- začať rozhovor, ujať sa slova v rozhovore, vypýtať si slovo  **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K 19 Telefonovať**- začať, udržiavať, ukončiť telefónny rozhovor  **K 10 Reagovať vo vyhrotenej situácii:** vyjadriť hnev, zlú náladu, reagovať na hnev, zlú náladu, urážať, nadávať  **K12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať  **K14 Ponúknuť a reagovať na ponuku**, žiadať od niekoho niečo, odpoveď na žiadosť, ponúknuť pomoc, navrhnúť a odpovedať na návrh  **K 14 Dať ponuku a reagovať na ňu**  **K17 Reagovať pri prvom stretnutí** | Ústne skúšanie  Ústna pochvala    Previerka-slovíčka    Ústne skúšanie  5 minútovka- slovná zásoba  TEST  *Projektová práca:*  Ústne skúšanie  5 minútovka- slovná zásoba  Ústne skúšanie  Ústna pochvala    **Preklad**  Test dopĺňanie do medzier  **Poster**    **Tvorenie plagátu- skupinová práca**  5 minútovka- slovná zásoba  Ústne skúšanie  Test- opakovanie- výber z možností |